**Syllabus**

**I.- Identificación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facultad**  |  | **Carrera** |  |
| **Asignatura** |  | **Semestre** |  |
| **Código** |  | **Créditos SCT** |  |
| **Modalidad** |  | **Ciclo o programa de formación** |  |
| **HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES** |
| **Horas aula** | **Horas extra aula** |
| **Teoría** | **Taller** | **Laboratorio** |  |
|  |  |  |
| **Docente** |  | **Correo electrónico** |  |
| **Fecha de elaboración**  |  | **Fecha última actualización** |  |

**II.- Planificación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Fecha[[1]](#footnote-1)** | **Logros de aprendizaje[[2]](#footnote-2)**  | **Contenidos fundamentales** | **Trabajo de horas aula** | **Total de horas**  | **Trabajo de horas extra-aula de estudiantes[[3]](#footnote-3)**  | **Total de horas** | **Estrategias de evaluación**  |
| 1 | 1-4 marzo | Extraer desde el programa de asignatura según corresponda.  | Extraer desde el programa de asignatura según corresponda. | Se debe expresar la estrategia de enseñanza que trabajará en el aula y los recursos educativos asociados y con guía **directa** del docente ( por ejemplo: uso de Ppt, PC, etc.) | Cantidad de horas destinadas al trabajo en aula | Se debe expresar la estrategia de enseñanza que trabajará extra aula y los recursos educativos asociados aprendizaje que los/las estudiantes desarrollan de manera autónoma dentro o fuera de la institución con guía **indirecta** del docente (por ejemplo guías de trabajo, lectura de textos, revisión de materia, elaboración de informes o encargos, trabajo en plataforma Reko, etc.). | Cantidad de horas destinadas al trabajo extra aula | Explicitar cómo verificará que las y los estudiantes alcancen los logros de aprendizaje de la semana. Consignar qué procedimiento/instrumento utilizará para evaluar el aprendizaje donde el/la estudiante demostrará lo aprendido.  |
| 2 | 07-11 marzo |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 14-18 marzo |  |  |  |  |  |  |  |

1. Sujeto a modificaciones del calendario académico y/o acontecimientos de fuerza mayor. [↑](#footnote-ref-1)
2. De existir un programa que posea objetivos de aprendizaje se deben consignar en este apartado. [↑](#footnote-ref-2)
3. Por ejemplo: Trabajar una guía de aprendizaje, leer un texto, plataforma reko, ayudantías, tutorías académicas, seminarios. [↑](#footnote-ref-3)